**Развитие мелкой моторики у детей в старшей, в подготовительной к школе группах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 – 2019 учебный год | | 2019 – 2020 учебный год | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Использует детали строительного материала. Создает постройки из различных видов конструктора (Лего, деревянный, пластмассовый - плоскостной и объёмный) | 47% | 71% | 62% | 91% |
| Умеет складывать прямоугольный лист бумаги, образуя квадрат; пополам; по диагонали. | 29% | 64% | 59% | 81% |
| Умеет работать с бумагой по схеме; в техники оригами; с шаблоном. | 18% | 43% | 46% | 88% |
| Использует в своей работе природный и бросовый материал, ткань и др. | 39% | 69% | 67% | 93% |
| Делит большой кусок пластилина на несколько частей раскатывает комочки прямыми и круговыми движениями; может сформировать различные формы, соединяет детали. | 54% | 83% | 81% | 96% |
| Умеет создавать поделку из пластилина используя различные виды плоскостного его нанесения (витраж, мозаика, живопись) | 44% | 68% | 69% | 92% |
| Умеет работать с ножницами | 19% | 49% | 51% | 88% |
| В целом уровень развития мелкой моторики | 35,7% | 63,9% | 62% | 89,9% |

Развивая мелкую моторику у детей, в старшей группе, в совместной деятельности, я добилась следующих **результатов:**

**В конструировании:**

71% детей используют детали строительного материала. Создают постройки из различных видов конструктора («Лего», деревянный, пластмассовый плоскостной и объёмный)

**По художественно – эстетическому воспитанию:**

**В лепке:**

83% детей освоили приёмы работы с пластилином: отделяют комочек от большого куска, раскатывают комочки прямыми и круговыми движениями; соединяют детали; сплющивают шар; сминают его ладонями.

68% умеют создавать поделку из пластилина используя различные виды плоскостного его нанесения (витраж, мозаика, живопись)

**В ручном труде:**

69% детей используют в своей работе природный и бросовый материал, ткань и др.

43% детей умеют работать с бумагой по схеме; в техники оригами; с шаблоном.

**В аппликации:**

64% детей умеют складывать прямоугольный лист бумаги, образуя квадрат; пополам; по диагонали.

49% детей умеют работать ножницами.

На начало 2018 – 2019 учебного года в целом уровень развития мелкой моторики составлял 35,7%, к концу года этот показатель вырос на 28,2% и составил 63,9%.

**Развитие мелкой моторики у детей в старшей, в подготовительной к школе группах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 – 2019 учебный год | | 2019 – 2020 учебный год | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Использует детали строительного материала. Создает постройки из различных видов конструктора (Лего, деревянный, пластмассовый - плоскостной и объёмный) | 47% | 71% | 62% | 91% |
| Умеет складывать прямоугольный лист бумаги, образуя квадрат; пополам; по диагонали. | 29% | 64% | 59% | 81% |
| Умеет работать с бумагой по схеме; в техники оригами; с шаблоном. | 18% | 43% | 46% | 88% |
| Использует в своей работе природный и бросовый материал, ткань и др. | 39% | 69% | 67% | 93% |
| Делит большой кусок пластилина на несколько частей раскатывает комочки прямыми и круговыми движениями; может сформировать различные формы, соединяет детали. | 54% | 83% | 81% | 96% |
| Умеет создавать поделку из пластилина используя различные виды плоскостного его нанесения (витраж, мозаика, живопись) | 44% | 68% | 69% | 92% |
| Умеет работать с ножницами | 19% | 49% | 51% | 88% |
| В целом уровень развития мелкой моторики | 35,7% | 63,9% | 62% | 89,9% |

Развивая мелкую моторику у детей, в подготовительной к школе группе, в совместной деятельности, я добилась следующих **результатов:**

**В конструировании:**

91% детей используют детали строительного материала. Создают постройки из различных видов конструктора («Лего», деревянный, пластмассовый плоскостной и объёмный)

**По художественно – эстетическому воспитанию:**

**В лепке:**

96% детей освоили приёмы работы с пластилином: отделяют комочек от большого куска, раскатывают комочки прямыми и круговыми движениями; соединяют детали; сплющивают шар; сминают его ладонями.

92% умеют создавать поделку из пластилина используя различные виды плоскостного его нанесения (витраж, мозаика, живопись)

**В ручном труде:**

93% детей используют в своей работе природный и бросовый материал, ткань и др.

88% детей умеют работать с бумагой по схеме; в техники оригами; с шаблоном.

**В аппликации:**

81% детей умеют складывать прямоугольный лист бумаги, образуя квадрат; пополам; по диагонали.

88% детей умеют работать ножницами.

На начало 2019 – 2020 учебного год в целом уровень развития мелкой моторики составлял 62%, к концу года этот показатель вырос на 27,9% и составил 89,9%.

**Результаты развития мелкой моторики у детей в совместной деятельности**

**(Старшая и подготовительная к школе группы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начало года | Конец года |
| 2018 – 2019 учебный год | 35,7 % | 63,9 % |
| 2019 – 2020 учебный год | 62% | 89,9% |