|  |
| --- |
| **Перспективный план по ручному труду в старшей группе** |
| **МЕСЯЦ,****Тема недели** | **ТЕМА** | **МАТЕРИАЛ** | **ЦЕЛЬ** |
| **Сентябрь** | **«Вертушка»** | Бумага, клей, ножницы, карандаш, ножницы, булавка | Учить детей складывать квадрат по диагонали, правильно держать ножницы, внимательно следить за последовательностью выполнения работы. Использовать поделку для измерения силы ветра на прогулке. |
| **«Детский сад.****Профессии детского сада»** |
| **«Овощи. Огород»** | **«Мудрый ёжик»** | Шишка еловая и сосновая, пластилин, перец-горошек, гербарий (семена клена) | Учить детей создавать поделку из природных материалов использовать в своей поделке знакомые приемы лепки (скатывание, раскатывание). Учить украшать поделку дополнительными деталями. Развивать у детей внимание, сосредоточенность. |
| **Октябрь** | **«Водим, водим хоровод»** | Цветная бумага, ножницы, клей, пластилин, бусинки | Закреплять умение детей складывать полоску бумаги «гармошкой», учить обводить шаблон, вырезать силуэт человечка. Воспитывать аккуратность в работе. |
| **«Я в мире человек. Мальчики и девочки»** |
| **«Обувь»** | **Подарок для папы****оригами** | Цветная бумага для оригами, клей | Учить детей конструировать из бумаги в технике оригами, используя известные приемы складывания; продолжать учить детей дополнять предметы деталям.Развивать мелкую моторику пальцев рук, воображение. Воспитывать интерес к конструированию из бумаги в технике оригами, усидчивость, аккуратность в работе. |
| **Ноябрь** | **«Кровать для куклы»**https://paidagogos.com/wp-content/uploads/2017/05/post_589c8cb3d19a5.png | Полоски из плотной и тонкой цветной бумаги, клей, ножницы. | Продолжаем учить детей складывать полоску бумаги по разметке; закруглять уголки заготовки, плавно срезая их. Учить детей работать по схеме. Склеивать детали поделки, украшая её аппликацией. Развивать у детей глазомер.Следить за порядком на рабочем столе. |
|  **«Мебель. Квартира. Бытовая техника.»** |
| **«Цветущие комнатные растения»** | **«Цветок в горшке»** | Цветная бумага, втулка, клей гофрированная бумага, салфетки. | Учить детей складывать полоски бумаги пополам, оклеивать втулку гофрированной бумагой создавать композицию по образцу. Развивать мелкую моторику, терпение. Следить за порядком на рабочем столе. |
| **Декабрь** | **«Кормушки»**  | Втулка, жидкий мед, зерновая смесь для птиц (семечки, просо, кукуруза, ячмень, пшеница), кисть | Закрепить представление детей о зимующих птицах, о особенностях их кормления. Учить детей использовать для поделки природный материал. Воспитывать у детей бережное отношение к живой природе.  |
| **«Зимующие птицы, помощь птицам зимой»** |
| **«Новогодний праздник. Карнавал»** | **Новогодняя открытка****2 вида образца** | Цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы, декоративные детали (фигурные поетки, блестки)  | 1 вид открытки. Учить детей складывать лист бумаги «гармошкой» склеивать его в цветок, наклеивать на цветной картон. 2 вид открытки.Учить складывать полоски цветной бумаги в виде петельки, наклеивать их на картон в виде ёлочки. Дополнять основу мелкими деталями. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе. |
| **Январь** | **«Золотая рыбка»** | Цветная бумага, клей, ножницы. | Учить детей склеивать полоски бумаги «петелькой», срезая углы у заготовки; нарезать тонкие полоски бумаги, накручивать их на карандаш. Развивать у детей умение планировать свою работу. |
| **«Дни природы.****Рыбы. Речные и морские рыбы»** |
| **Февраль** | **«Коврики»** | Цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы. | Познакомить детей с ткачеством, как видом декоративно-прикладного искусства. Вызвать интерес у детей к освоению способа плетения из полосок. Развивать пространственное мышление. Воспитывать у детей усидчивость, терпение. |
| **«Семья»** |
| **«День защитника отечества. Наша армия. Профессии в армии»** | **Открытка для папы****«Самолет, машина, ракета»** | Цветной картон, цветная бумага, фломастеры, клей,  | Учить детей делать объемную поделку, согласно образцу. Самостоятельно выбирать детали для оформления поделки. Закреплять навыки последовательного наклеивания деталей. Развивать у детей умение планировать свою работу. Воспитывать любовь и заботу к родным людям.  |
| **Март** | **«Открытка для мамы»** | Картон, клей, салфетки с цветочным рисунком, ножницы, декоративные материалы (тесьма, поетки)  | Учить детей использовать в своих работах разные материалы, создавать композицию по образцу; в работе использовать способ обрывание. Развивать мелкую моторику, аккуратность. Воспитывать заботу и любовь к родным людям. |
| **«Мамин праздник.****Профессии наших мам»** |
| **«Игрушка.****Народная игрушка. Материалы»** | **«Тряпичная кукла»** | Ткань белая, цветная, нитки, тонкая тесьма. | Учить детей делать куколок из ткани. Расширять знания детей о разнообразии и назначении тряпичных кукол. Развивать у детей интерес к самостоятельному созданию куклы. Воспитывать аккуратность в работе.  |
| **«Дни театра и поэзии. Музыкальные инструменты. Профессии в театре»** | **«Зайчонок»** | Цветная бумага, ножницы, клей, восковые мелки | Учить детей склеивать полоски бумаги разных размеров. Накладывать концы полосок друг на друга, соединять полученные детали зайчонка между собой последовательно. Развивать у детей воображение и конструкторские навыки. |
| **Апрель** | **«Первоцветы»** | Картон, пластилин, семя тыквы, цветная бумага, проволока | Учить детей делать поделки из природного и бросового материала. Формировать интерес к данном виду труда. Воспитывать аккуратность в работе. |
| **«Весна»** |
| **«День космонавтики»** | **«Ракета»**https://fsd.multiurok.ru/html/2020/04/03/s_5e875a4379165/1404676_4.jpeg | Плотная цветная бумага, полоски тонкой бумаги, круги – иллюминаторы, клей, ножницы | Учить детей мастерить объёмные поделки, используя приём складывания «конус», приклеивать тонкие полоски бумаги по нижнему краю поделки, круги-иллюминаторы. Развивать у детей пространственное мышление, логику, мышление. Воспитывать уважение к профессии космонавт. |
| **Май** | **«Голубь Мира»** | Солёное тесто, шаблон, стека, гуашь, палочка от мороженного | Учить детей работать с солёным тестом и бросовым материалом, дополнить заготовку по образцу. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать в детях любовь к Родине. |
| **«Майские праздники. Труд людей в огороде и поле»** |
| **«Садовые цветы»** | **Цветочная поляна****(коллективная работа)**https://avatars.mds.yandex.net/i?id=b02dfe842bd00b023ebdc6c73c94750951a246b6-4958646-images-thumbs&n=13 | Лист А3, цветная бумага, клей, ножницы | Продолжать учить детей складывать квадратную заготовку по диагонали, выполнять действия по схеме. Дополнять поделку деталями. Развивать у детей внимание, сосредоточенность. Воспитывать у детей любовь к живой природе. |