|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Перспективный план по ручному труду в подготовительной к школе группе** | | | |
| **МЕСЯЦ,**  **Тема недели** | **ТЕМА** | **МАТЕРИАЛ** | **ЦЕЛЬ** |
| **Сентябрь** | **«Мухомор»**  https://doma-u-semena.ru/images/origami/mnog/sxem/fly-agaric.gif**оригами** | Цветная бумага для оригами  (2 цвета), клей, ножницы, карандаш | Закреплять умения детей складывать лист бумаги в разных направлениях. Учить правильно держать ножницы, внимательно следить за последовательностью выполнения работы. Развивать глазомер, воображение. Воспитывать в детях усидчивость, терпение. |
| **«Осень. Лес. Грибы и ягоды (ядовитые и съедобные)»** |
| **«Фрукты. Сад.**  **Труд людей»** | **«Груша»**  **Объемная поделка** | Цветная бумага для оригами, карандаш, ножницы, шаблон | Продолжаем знакомить детей с объемной техникой изготовлении поделки. Закреплять умение детей пользоваться шаблоном, вырезать по контуру. Учить украшать поделку дополнительными деталями. Развивать у детей внимание, сосредоточенность. |
| **Октябрь** | **«Фуражка»** | Цветная бумага для оригами. | Закреплять умение детей складывать лист бумаги в разных направлениях, хорошо проглаживая сгибы. Развивать мелкую моторику рук, воображение. Воспитывать аккуратность в работе. |
| **«Одежда. Материалы. Головные уборы»** |
| **«Мой посёлок. Как помочь природе нашего посёлка. День Народного Единства»** | **«Поделки из природного материала»**  **Природа родного посёлка** | Картон, пластилин, клей, природный материал (шишки, гербарий, мелкие ракушки и камушки) | Продолжать учить детей делать поделку из природного материала, закреплять понятие о том, что из одного и того же материала можно сделать разные образы. Совершенствовать умение самостоятельно определять последовательность действий и выбирать необходимый природный материал при изготовлении поделки.  Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к родному краю. |
| **Ноябрь** | **«Мебель для кухни.**  http://igroteka.ucoz.ru/igroteka/Stolik2.jpg**Стол и стул»** | https://vdome.club/wp-content/uploads/2019/01/origami-mebel-29.jpgКвадраты цветной бумаги для оригами 2 шт. | Продолжаем учить детей складывать полоски бумаги по разметке. Учить детей работать по схеме. Склеивать детали поделки, украшая её аппликацией. Развивать у детей глазомер. Вызывать у детей положительные эмоции от результатов своего труда. |
| **«Дом. Мебель. Строительные материалы»** |
| **«Комнатные растения и уход за ними»** | **«Кактус»** | Цветная бумага, втулка, клей гофрированная бумага, салфетки. | Учить детей делать поделку, используя бросовый материал и пластилин. Самостоятельно придумывать способы крепления колючек у цветка. Развивать мелкую моторику, терпение. Следить за порядком на рабочем столе. |
| **Декабрь** | **«Снегири и Синички»**  **Коллективная работа** | Цветная бумага, клей, ватные диски желтого и красного цвета, семена для кормушки. | Закрепить представление детей о зимующих птицах, о особенностях их кормления. Учить детей использовать для поделки бросовый материал, сгибать заготовку пополам, дополнять поделку деталями. Выполнять работу последовательно. Воспитывать у детей бережное отношение к живой природе. |
| **«Зимующие птицы, помощь птицам зимой»** |
| **«История новогодней игрушки»** | **Мастер – класс**  **«Новогодние шары»** | Заготовка – шар, заготовки из ткани, клей, ножницы, декоративные детали (фигурные поетки, блестки, тесьма) | Учить детей драпировать деталями из ткани заготовку -шар. Дополнять основу мелкими деталями. Развивать мелкую моторику рук, формировать эстетический вкус. Воспитывать аккуратность в работе. |
| **Январь** | **«Щенок»** | Цветная и белая бумага, клей, ножницы. | Учить детей складывать полоски бумаги «объемной гармошкой», вырезать заготовки используя шаблон, дополнять поделку деталями. Развивать у детей умение планировать свою работу. Воспитывать в детях любовь к домашним животным. |
| **«Домашние животные и домашние питомцы»** |
| **Февраль** | **«Необычная семья»** | Цветная бумага, пластиковая ложка, пластилин, клей, ножницы. | Учить детей использовать для поделок бросовый материал; самостоятельно придумывать прически, костюм для девочки или мальчика. Вызвать интерес у детей к работе с бросовым материалом. Развивать память, воображение. Воспитывать в детях усидчивость. |
| **«Семья. Семейный альбом. Профессии в моей семье»** |
| **«День защитника отечества.**  **Наша армия. Профессии наших пап»** | **«Подарок для папы»**  **Витраж** | Пластилин, крышка пищевая, стека, ацетатная пленка | Учить детей делать картину – витраж на ацетатной пленке согласно образцу. Закреплять навыки последовательного нанесения пластилина на заготовку (мелкие детали) Развивать у детей умение планировать свою работу. Воспитывать любовь и заботу к родным людям. |
| **Март** | **«Цветок для мамы»** | Синельная проволока | Учить детей использовать в своих работах синельную проволоку, создавать композицию по образцу. Развивать мелкую моторику, аккуратность, воображение. Воспитывать заботу и любовь к родным людям. |
| **«Мамин праздник.**  **Женские профессии»** |
| **«Зоопарк. Животные жарких стран. Животные Арктики и Антарктики»** | «Пингвин или белый мишка» | Белый бумажный стакан, пластилин, перец горошины, цветная бумага, ножницы, карандаш, клей | Учить детей делать животных Арктики из бросового материала. Закреплять умение детей работать с шаблоном, вырезать по контуру детали поделки. Расширять знания детей о животных Арктики и Антарктики. Развивать творческое воображения, память. Воспитывать аккуратность в работе. |
| **Апрель** | **«Подснежники»** | Пластилин, семена тыквы, оберточная бумага, синельная проволока, резинка для волос | Учить детей делать поделки из природного материала, используя пластилин для соединения деталей. Формировать интерес к данном виду труда. Воспитывать в детях бережное отношение к живой природе. |
| **«Весна»** |
| **«Майские праздники. Труд людей в огороде»** | **«Голубь Мира»** | Солёное тесто, шаблон, стека, гуашь, палочка от мороженного | Учить детей работать с солёным тестом и бросовым материалом, дополнить заготовку по образцу. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать в детях любовь к Родине. |
| **Май** | **«Письма с фронта»**  **Коллективная работа** | Крафтовая и гофрированная бумага, георгиевская лента, клей, ножницы | Учить детей складывать лист бумаги по образцу «треугольник». Закреплять умение детей делать объемные гвоздики. Самостоятельно выбирать вариант оформления «фронтового письма». Оформлять коллективную работу. Развивать у детей пространственное мышление, воображение. Воспитывать уважение к подвигу советских солдат в ВОВ. |
| **«День Победы»** |
| **«Садовые цветы и полевые цветы»** | **«Цветочная полянка»** | Цветная двухсторонняя бумага, контейнер из-под яиц, коктейльные палочки, ножницы, шаблоны цветов разных размеров | Продолжать учить детей работать с шаблонами разных размеров. Делать многослойную поделку, используя бросовый материал. Дополнять поделку деталями. Развивать у детей внимание, сосредоточенность. Воспитывать у детей любовь к живой природе. |